

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля): Организация работы спортивного
судьи по биатлону

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

старший преподаватель Ивашин А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 15.05.2018 года

Зав. кафедрой



Четайкина О.В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний особенностей формирования моральных принципов честной спортивной конкуренции, основ организации и проведения соревнований, умений формировать мотивацию к занятиям по биатлону, осуществлять судейство соревнований и навыков в области теории и методики биатлона.

Задачи дисциплины:

- освоение основ судейства в биатлоне, понятий и терминов современного биатлона;
- овладение знаниями особенностей формирования мотивации к занятиям биатлоном, воспитания у спортсменов моральных принципов честной спортивной конкуренции;
- приобретение знаний о факторах риска, нормах и правилах безопасных организаций и проведения занятий по лыжному спорту, материально-техническому обеспечению учебного и тренировочного процесса в лыжном спорте;
- овладение техникой и методикой обучения основных способов передвижения на лыжах;
- освоение средств и методов повышения уровня физической подготовки занимающихся;
- изучение теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
- овладение технологией планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- формирование умения разрабатывать планы учебных и тренировочных занятий по лыжной подготовке;
- формирование умения планировать и проводить фрагменты учебных и тренировочных занятий по лыжной подготовке различной направленности;
- приобретение умений организации и проведения соревнований по биатлону, осуществления судейства соревнований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки школьной программы по разделу «Лыжная подготовка»

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.06.02 Основы спортивной тренировки юных лыжников.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.01 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта;

Б1.В.05 Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта;

Б1.Б.28 Биомеханика двигательной деятельности;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация работы спортивного судьи по биатлону», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</i>	
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: - способы организации и проведения соревнований по биатлону. уметь: осуществлять судейство соревнований по биатлону. владеть: способностью организовывать и проводить соревнования по биатлону, осуществлять судейство.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</i>	
тренерская деятельность	
ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	знать: - о способах формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; - способы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции уметь: - воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

	владеть: - способностью формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Лекции		
Лабораторные	54	54
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Характеристика соревнований по биатлону

Характеристика соревнований по биатлону. Запреты и санкции в отношении не соревнующихся лиц. Технические делегаты. Принципы работы судей. Стрельбище. Характеристика и оборудование. Материалы, инвентарь соревнований. Одежда участников соревнований Для стрельбы применяются винтовки с минимальным весом 3,5 кг, которые во время гонки транспортируются на спине. Запрещено автоматическое и полуавтоматическое оружие. При спуске крючка указательный палец должен преодолевать усилие как минимум 500 г. Прицелу винтовки не разрешено иметь эффект увеличения цели. Калибр патронов составляет 5,6 мм или .22 (до 1977 года – 7,62 мм; использовались также винтовки калибра 6,5 мм). Скорость пули при выстреле на расстоянии 1 м от среза ствола не должна превышать.

Раздел 2. Тренировка и пристрелка. Регламент старта . Стартовые позиции

На всех Соревнованиях спортивные сооружения и трассы должны быть открыты для проверок и официальной тренировки, по меньшей мере, один раз до проведения первой Дисциплины. Спортивные сооружения и трассы должны быть подготовлены так же, как и для проведения Дисциплины, а официальная тренировка, по возможности, должна проводиться в то же время суток, что и сама Дисциплина. ТД может распорядиться о подготовке тренировочной лыжни для классической техники бега на лыжах вдоль трассы. Команда к старту подается звуком стартового таймера (громкий сигнал), а также визуально временем на стартовом таймере. Судья на старте не должен прикасаться к спортсмену Среди разновидностей биатлона выделяют передвижение на лыжероллерах и стрельба, бег по пресеченной местности и стрельба. Спортсмены должны встать как можно ближе к стартовой калитке (турникету).

5.2. Содержание лабораторных занятий (54 ч.)

Модуль 1. Характеристика соревнований по биатлону (26ч.)

Тема 1. Спортивные Дисциплины в биатлоне (мужские) .(2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Гонка на 20 км.(индивидуальная).
2. Спринт 10 км.

3. Персьют 12,5 км.
4. Масстарт 15 км.
5. Эстафета 4х 7,5 км.

Тема 2. Спортивные Дисциплины в биатлоне (женские) (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Гонка на 15 км.(индивидуальная).
2. Спринт 7,5 км.
3. Персьют 10 км.
4. Масстарт 12,5 км.
5. Эстафета 4х 6 км.

Тема 3. Обязанности спортсмена (биатлониста). (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Регистрация и заявка.
2. Регистрация и замены.
3. Техническая заявка.
4. Регистрационные процедуры.

Тема 4. Жеребьевка и распределение номеров (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Время проведения жеребьевки.
2. Обычная жеребьевка для гонки и спринта.

Тема 5. Определение стартовых номеров и стартового времени в персьюте (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Определение стартовых номеров и стартовых позиций в масстарте.
2. Определение стартовых номеров в эстафетах.

Тема 6. Совещание представителей команд (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Участие в совещаниях представителей команд.
2. Повестка совещания представителей команд.
3. Запреты и санкции в отношении не соревнующихся лиц..
4. Специальные запреты.

Тема 7. Организации и должностные лица (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Организационный комитет.
2. Апелляционное жюри.

Тема 8. Организационный комитет (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные бюллетени и приглашения.
2. Жюри соревнования.
3. Главный судья Соревнования.
4. Заместитель главного судьи по трассам.
5. ТД - председатель.

Тема 9. Апелляции на решения, принятые жюри соревнования(2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Соревнованиях где работает Апелляционное Жюри, могут быть опротестованы наказания и дисциплинарные меры, наложенные Жюри соревнования..
2. Соревнованиях апелляция может быть подана в Дисциплинарный комитет Федерации в письменном виде в течение 24 часов после вынесения решения Жюри соревнования.

Тема 10. Технический делегат (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение ТД.

2. Полномочия ТД.
3. Задачи и обязанности ТД.
4. Принципы работы ТД.

Тема 11. Спортивные судьи (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение судей.
2. Принципы работы судей.

Тема 12. Функциональные обязанности и полномочия судей (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности работы главного судьи.
2. Особенности работы главного секретаря.

Тема 13. Обязанности и полномочия судей (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Заместитель главного судьи по стрельбе.
2. Заместитель главного судьи по трассам.
3. Заместитель главного судьи по материальному контролю.
4. Заместитель главного судьи на старте/финише

Модуль 2. Тренировка и пристрелка. Регламент старта. Стартовые позиции (28 ч.)

Тема 14. Право на участие в тренировке и тренировочные номера (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды тренировок.
2. Официальная тренировка.
3. Пристрелка оружия.
4. Распределение стрелковых коридоров во время пристрелки.
5. Время пристрелки.

Тема 15. Использование трассы перед стартом (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности тестирования лыж.
2. Особенности работы сервис группы.

Тема 16. Регламент старта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды старта и интервалы.
2. Регламент старта в спринте.
3. Регламент старта в персьюте.
4. Регламент старта в масстарте.

Тема 17. Стартовые позиции и старты (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Одиночный старт с электронным хронометражем.
2. Одиночный старт с ручным хронометражем.

Тема 18. Стартовые сигналы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности одиночного старты - электронный хронометраж.
2. Особенности одиночного старты – ручной хронометраж.

Тема 19. Стартовое время, ранний старт, поздний старт, фальстарт (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Электронный хронометраж на старте.
2. Ручной хронометраж на старте.
3. Стартовое время в зоне передачи эстафеты.
4. Ранний старт - гонка, масстарт, спринт и эстафета.

Тема 20. Стартовые номера (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Размер стартовых номеров.
2. Цвета стартовых номеров в дисциплинах.

Тема 21.Правила прохождения трассы на лыжах (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общие правила для бега на лыжах.
2. Сход с дистанции.
3. Ношение винтовки.
4. Неправильное прохождение трассы.
5. Обгон и освобождение трассы.

Тема 22. Замена инвентаря ,ремонт ,помощь (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Качество скольжения и ремонт инвентаря..
2. Ремонт и замена винтовки и патроны.

Тема 23. Правила стрельбы для отдельных дисциплин(2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор стрелкового коридора.
2. Эстафеты - запасные патроны.

Тема 24. Положения при стрельбе (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Характеристика стрельбы из положения лежа.
- 2.. Характеристика стрельбы из положения стоя.

Тема 25. Вспомогательные средства для стрельбы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Особенности использования стрелкового ремня и нарукавника .
- 2.Использование магазина .

Тема 26. Правила безопасности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Правила безопасности при зарядке и разрядке.
2. Проверка безопасности на стрельбище после стрельбы.
3. Направление выстрелов.
4. Снятие винтовки на стрельбище

Тема 27.Виды протестов и условия (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Протесты о праве на участие.
2. Протесты во время и после Дисциплины.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (54 ч)

Модуль 1. Характеристика соревнований по биатлону (26ч.)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Вопросы и задания

- 1 Лыжный спорт в системе ФВ
- 2 Устройство винтовки БИ 7-4
- 3 Гигиена, закаливание, режим дня и питание спортсмена
- 4 Техника безопасности при занятиях биатлоном
- 5 Техника стрельбы в биатлоне (внутренняя баллистика)
- 6 Техника стрельбы в биатлоне (внешняя баллистика)
- 7 Характеристика трасс и стрельбищ для биатлона

- 8 Краткие сведения о строении и функциях организма человека
- 9 Анализ сил, действующих на биатлониста
- 10 Внешние условия применения лыж. Условия скольжения
- 11 Одежда, обувь, лыжный инвентарь и оружие биатлониста. Подготовка лыжного инвентаря и оружия к соревнованиям
- 12 Техника лыжных способов передвижения, применяемых в биатлоне
- 13 Основы методики тренировки в биатлоне
- 14 Специальные тренировочные средства в подготовке биатлониста
- 15 Тактическая подготовка биатлониста
- 16 Физические качества биатлониста
- 17 Скоростно-силовая подготовка биатлониста в бесснежное время
- 18 Скоростно-силовая подготовка биатлониста на лыжах
- 19 Тренажёры в лыжных гонках и биатлоне
- 20 Изучение правил соревнований по биатлону

Модуль 2. Тренировка и пристрелка. Регламент старта. Стартовые позиции(28ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Вид СРС: Подготовка к тестированию.

Вопросы и задания

1. Изучение правил соревнований по биатлону
2. Перечислите основные разделы «Положения о соревнованиях».
3. Раскройте понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация» в биатлоне.
4. Техника безопасности при занятиях биатлоном.
5. Раскройте средства и методы спортивного отбора.
6. Дайте характеристику видам выносливости. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей выносливости в бесснежный и зимний период.
7. Дайте характеристику видам силовых способностей лыжника-гонщика. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии разновидностей силы в бесснежный и зимний период.
8. Дайте характеристику ловкости. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии ловкости.
9. Дайте характеристику быстроте и видам скоростных способностей лыжника-гонщика. Перечислите средства, методы и дозирование нагрузки при развитии быстроты в бесснежный и зимний период.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-8	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Характеристика соревнований по биатлону
ПК-9	1 курс, Первый	Зачет	Модуль 2: Тренировка и пристрелка.

	семестр		Регламент старта. Стартовые позиции
--	---------	--	-------------------------------------

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Правовые основы профессиональной деятельности, Спортивно-педагогический практикум, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Допинг-контроль в спорте, История избранного вида спорта, История физической культуры и спорта, Методика освоения технико-тактических действий в греко-римской борьбе, Основы антидопингового обеспечения, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогика, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта, Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Организация работы спортивного судьи по биатлону"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%

Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; характеристики соревнований по биатлону. Демонстрирует умение описывать материалы, инвентарь соревнований. Владеет спортивной терминологией, способностью к анализу изучаемого материала. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Характеристика соревнований по биатлону

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

1. Назовите виды гонок в биатлоне.
2. Определите отличие спринта от индивидуальной гонки в биатлоне.
3. Отрадите особенности работы судьи хронометриста.
4. Определите обязанности технического делегата.
5. Выявите обязанности судьи на рубеже.
6. Отрадите обязанности главного судьи на старте.
7. Определите технические характеристики винтовки в биатлоне.
8. Отрадите обязанности судьи оператора в биатлоне.
9. Опишите понятия системы организации судейства в биатлоне.
10. Рассмотрите возникновение физического воспитания как специфической сферы общественной деятельности, обособленной от физического труда.
11. Опишите работу судейской коллегии до соревнований.
12. Раскройте характерные черты работы технического делегата.

Модуль 2: Тренировка и пристрелка. Регламент старта. Стартовые позиции

ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. Определите способы формирования у спортсменов мотивации к занятиям биатлоном.
2. Охарактеризуйте понятие «спортивная этика».
3. Отрадите особенности воспитания у спортсменов принципов честной спортивной конкуренции.
4. Раскройте значение пристрелки оружия для биатлониста.
5. Проанализируйте основные моменты правил безопасности при пристрелке.
6. Сформулируйте понятие общей безопасности на рубеже.

7. Опишите вклад в становление и развитие отечественной теории и методики физического воспитания и спорта и спортивной тренировки отечественных специалистов.
8. Дайте характеристику летних и зимних Олимпийских игр
9. Опишите период зарождения и развития современных видов спорта в России (конец 19 начало 20 в.в.)
10. Назовите выдающихся спортсменов мира, завоевавших известность неоднократными победами на Олимпийских играх современности
11. Охарактеризуйте прогрессивные взгляды на физическое воспитание известных русских ученых, медиков, педагогов.
12. Опишите основные этапы создания и развития в России современных видов спорта.

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации Первый семестр (Зачет, ОПК-8, ПК-9)

Типовые вопросы зачету

1. Назовите виды гонок в биатлоне.
2. Определите отличие спринта от индивидуальной гонки в биатлоне.
3. Отрадите особенности работы судьи хронометриста.
4. Определите обязанности технического делегата.
5. Выявите обязанности судьи на рубеже.
6. Отрадите обязанности главного судьи на старте.
7. Определите технические характеристики винтовки в биатлоне.
8. Отрадите обязанности судьи оператора в биатлоне.
9. Отрадите правила летнего биатлона.
10. Проанализируйте работу судей на рубеже.
11. Проанализируйте работу судей на старте.
12. Проанализируйте технику работы с оружием.
13. Проанализируйте работу сервис группы.
14. Проанализируйте работу технического делегата.
15. Проанализируйте технику одновременного одношажного конькового хода. Назовите основные ошибки при выполнении одновременного одношажного конькового хода.
16. Проанализируйте технику попеременного конькового хода. Назовите основные ошибки при выполнении попеременного конькового хода.
17. Раскройте взаимодействие двигательных навыков.
18. Техника безопасности при занятиях биатлоном.
19. Техника стрельбы в биатлоне (внутренняя баллистика).
20. Техника стрельбы в биатлоне (внешняя баллистика).
21. Раскройте методику начального обучения технике передвижения на лыжах.
22. Раскройте методику обучения стрельбе.
23. Представьте характеристику трасс и стрельбищ для биатлона.
24. Проведите анализ сил, действующих на биатлониста.
25. Раскройте методику обучения одновременному одношажному ходу (затяжной вариант).
26. Отрадите особенности одежды, обуви, лыжного инвентаря и оружия в биатлоне.
27. Выявите санкции в отношении не соревнующихся лиц.
28. Раскройте методику обучения спускам на лыжах с гор прямо и наискось в различных стойках: средней, высокой, низкой.
29. Раскройте методику обучения поворотам на лыжах при спусках с гор:

переступанием, упором, плугом, на параллельных лыжах.

30. Раскройте методику обучения торможениям на лыжах: «плугом», упором, боковым соскальзыванием, падением.

31. Раскройте методику обучения отталкиванию скользящим упором при овладении коньковыми ходами.

32. Раскройте методику обучения стрельбе из положения лежа.

33. Раскройте методику обучения коньковому ходу без отталкивания руками (с махами и без махов).

34. Специальные тренировочные средства в подготовке биатлониста.

35. Раскройте методику обучения одновременному одношажному коньковому ходу.

36. Раскройте методику обучения стрельбе из положения стоя.

37. Расскажите об эволюции лыжного инвентаря и техники в биатлоне.

38. Объясните способы смазки лыж. Назовите ошибки при смазке и пути их устранения.

39. Расскажите о выборе лыж и палок в биатлоне.

40. Расскажите об основах методики тренировки в биатлоне.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные

его признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, текущие, письменные, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю. Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501>. - Текст : электронный.

2. Корельская, И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И. Е. Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 114 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>. - Текст : электронный.

3. Сорокин, С.Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Сорокин, Н.С. Загурский; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Москва: Издательство СибГУФК, 2007. - 52 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298136>

Дополнительная литература

1. Сорокин, С. Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие : / С. Г. Сорокин, В. Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139>. - Текст : электронный.

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3. - Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.winter.ru> - Зимние виды спорта

<http://ws-news.ru> - Портал о зимних видах спорта

<http://fizkult-ura.ru> - История лыжного спорта, техника способов передвижения на лыжах, виды подготовок

<http://www.ski-life.ru> - Все о лыжном спорте

<http://www.cycloport.ru> - Техника и методика обучения коньковым ходам

<http://skisport.narod.ru> - Правила соревнований по лыжным гонкам, материально-техническое обеспечение лыжного спорта

<http://gled.myorel.ru/> - Практические методы спортивной тренировки

<http://www.flgr.ru> - Федерация лыжных гонок России (история, правила проведения соревнований, рейтинг российских лыжников-гонщиков)

http://trampolin.perm.ru/russia_federation/rus/index.htm - Федерация прыжков на лыжах трамплина и лыжного двоеборья России

<http://www.fgssr.ru/> - Федерация горнолыжного спорта и сноуборда России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите е определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура,); автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры, гарнитуры), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 107.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки), проектор Casio.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими

средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями